



Milestone Access Program



Tartalom

A Milestone Access Program	3
Mit nyújt az Access Program?	4
Az Access Program diákjai	4
A Program áttekintése	5
A Trimeszterek tervezett menete	5
Gondolkodás modul	6
Miben segít a Journal Club?	6
Témaválasztás	6
Reflexió modul	7
Tutorial csoportok	7
Egyéni konzultáció	7
Közösségépítő hétvége	7
Cselekvés modul	8
Projekt példa: Érvelés és önérvényesítés tanítása rászoruló fiataloknak	8
Projekt példa: Városi élelmiszer-erdő (urban food forest)	9





A Milestone Access Program

A Milestone Intézet működésének első évtizedében létrehoztuk középiskolásoknak szóló, nemzetközileg elismert emelt szintű oktatási programjainkat. Az egyetemi szintű kurzusokra, egyéni mentorálásra és autonóm módon működő tematikus diákszervezetekre épülő pedagógia az ország legtehetségesebb fiataljai közül már több mint ezer részére nyújtott inspiráló közeget.

Az Access Program által még szélesebb kör számára szeretnénk hozzáférhetővé tenni a Milestone módszer és közösség előnyeit. A program toborzási-felvételi és oktatási rendszerünk tíz éves tapasztalatára épül. Minden évben találkozunk olyan ígéretes diákokkal, akik osztoznak értékeinken és fogékonyak oktatási megközelítésünkre, viszont fejlődésüket jelenleg nem a haladó programok szolgálják legjobban.

Számukra hoztuk létre az Access Programot, amely segít lépésről lépésre kialakítani a Milestone-ban való továbbhaladáshoz, sikerességhez szükséges készségeket. A programban megtapasztalják a tudományos igényű gondolkodás örömeit és kedvet kapnak érdeklődésük tágításához, elmélyítéséhez. Az orientációban való előrelépés mellett fejlesztik egyéni identitásukat, a nemzetközi szinten való helytálláshoz szükséges érzelmi érettségüket.

Az Access Program egyedi oktatási és közösségi élményt nyújt, amelynek fontos része, hogy az Intézet társadalmi felelősségvállalásának jegyében a programban részt vesznek szociálisan hátrányos helyzetű, kiemelten tehetséges ösztöndíjas fiatalok is. Így kölcsönösen gazdagító találkozások jönnek létre, amin keresztül a társadalmi egyenlőtlenségek és a sikeres mobilitás kérdéseivel nemcsak a tankönyvek lapjain, hanem az életben is találkoznak a diákok.

Leendő diákjainknak egy gyorsan változó világban kell majd helyt állniuk, melynek égető társadalmi és környezeti problémáira csak alkalmazkodóképes vezetők találhatnak megoldásokat. Az Access Program központi elemei a reziliens és cselekvőképes személyiségjegyek erősítése, az egyéni önkifejezés és a csoportos, inkluzív projektmunka. A program ezáltal a résztvevők hosszútávú fejlődését alapozza meg és bevezeti őket a 21. század legnagyobb kihívásaiba.

Új kezdeményezésünk szervesen illik a Milestone közösség meggyőződéséhez, mely szerint jövőnk formálása legjobb helyen egy tehetséges, befogadó, világlátott és elkötelezett új generáció kezében van.





Mit nyújt az Access Program?

- A tudományos igényű felfedezés örömeinek megtapasztalását
- Tanulmányi orientációt, az érdeklődés tágitását és elmélyítését
- Gondolkodási és tanulási készségek fejlesztését
- Hatékony önálló munkához szükséges szokások és gyakorlati készségek (pl. tervezés, időmenedzsment) kialakítását
- Önbizalmat, ellenálló- és alkalmazkodóképességet
- Érzelmi érettséget egyéni és közösségi reflexió által
- Csatamunka és cselekvőképesség erősítését társadalmi és üzleti célú projekteken keresztül
- Sajátuk érzett, ambiciózus célok kitűzését, a megvalósíthatónak hitt lehetőségek bővítését
- A szolidaritás és társadalmi felelősségvállalás fokozását
- Milestone-érettséget, az életkornak megfelelő (Freshman, Sophomore, Junior, Senior) évfolyamra való felkészültség erősítését

Az Access Program diákjai

- A többi évfolyam diákjaival együtt alkotják a Milestone diákközösségét, részt vesznek az diáktársaságok és a diákönkormányzat életében
- Hozzászoknak a többi programévben követett trimeszter-alapú tanulási rendhez
- Megismerkednek az Intézetben általánosan alkalmazott digitális oktatási rendszerrel (Canvas)
- Profitálnak a Milestone tanulmányi infrastruktúrájából (pl. könyvtár, előadások, tanulmányi versenyek)
- Krediteket és előre meghatározott tanulmányi követelményeket teljesítenek
- A diákéletben és a projekt-alapú modulokban együttműködhetnek más programévek diákjaival
- Az Access Program sikeres teljesítése esetén az életkoruknak, érettségüknek és tanulmányi előrehaladásuknak megfelelő tanulmányi programba kapnak meghívást





A Program áttekintése

- Gondolkodás modul: az intellektuális kíváncsiság és tudományos készségek fejlesztését tűzi ki célul.
- Reflexió modul: az egyéni, kiscsoportban és évfolyamszinten végzett gyakorlatokon keresztül a személyiségfejlődést és a haladó programokhoz szükséges gyakorlati készségek erősítését támogatja.
- Cselekvés modul: a másik két tanulási egységben szerzett tudás kamatoztatását segíti elő, egyre növekvő felelősséggel és impakttal járó projekteken keresztül.

Az Access Program követi a többi program trimeszterekre osztott menetrendjét (Nyári Trimeszter: május-július, Őszi Trimeszter: szeptember-október, Tavasz Trimeszter: február-április).

A Trimeszterek tervezett menete

	1. hónap				2. hónap				3. hónap			
Hetek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Gondolkodás		Journal Club (90m)		JC		JC		JC		JC		
Reflexió	Tutorial (60m)		Tutorial		Tutorial		Tutorial		Tutorial		Tutorial	
				Egyéni konzultáció				Kon				Kon
							Közösség-építő hétvége					
Cselekvés		Projektcsapat-találkozó				Projektcsapat találkozó				Projektcsapat találkozó		
Szülők bevonása						Szülő - oktató találkozó					Trimeszter-záró riport	





Gondolkodás modul

A Journal Club a tudományos igényű megismerés örömeinek megtapasztalása által formálja a diákok identitását. Növeli az intellektuális önbizalmat, segít új érdeklődések felfedezésében és a meglévők elmélyítésében.

A kéthetente tartott, 90 perces foglalkozásokon a természet- és társadalomtudományok alapvető nyitott kérdéseit ötvözzük kurrens témákkal. Így lesz az amerikai elnökválasztás aktualitásából politikafilozófiai vagy közgazdaságtani vita, a génmódosítás vizsgálatából molekuláris biológiai tanulmány, a klímaszorongásból az ellenálló városok lehetőségeinek áttekintése.

Miben segít a Journal Club?

- Új érdeklődések felfedezésében és meglévők elmélyítésében
- A haladó modulok teljesítéséhez szükséges tanulási szokások és készségek kialakításában
- Az egyéni felkészülés, kutatómunka fokozatos elsajátításában
- Fejleszti a kritikai gondolkodást és szövegfeldolgozást, az ismeretterjesztő irodalomtól eljutva a rigorózus tudományos tartalmakig
- Megismertet a Milestone-ban és topegyetemeken használt beadandó feladatokkal a tartalmi összefoglalótól a riporton át az érvelő esszéig

Témaválasztás

A választott témák egyszerre keltik fel a kíváncsiságot és fejlesztik a gondolkodást. Nagy hangsúlyt fektetünk az érintett tudományágak sokszínűségére, amit az alábbi példák illusztrálnak:

- Történelmi törvényszerűségek - mi vár ránk a 2020-as években? Történészként jósolni adatokból, trendekből és a múlt ismétlődő mintázataiból tudományos innováció vagy tényérjóslás?
- Reziliens városok. A világ népességének egyre nagyobb hányada él városokban. A technológia és civilizáció központjai egyben a klímaváltozás által legjobban sújtott helyszínek is lehetnek. Mi kell a városok túléléséhez?
- Demokratikus közösségek a fake news korában. Formálhatunk-e közösen cselekvő társadalmat a szociális média visszhangkamráinak párhuzamos valóságaiban élő emberekből?
- Tanúvallomások hitelességének tudományos alapjai. Emlékeink merevlemezre mentett képek vagy a visszaidézés közben formálódó töredékek?
- Ökológiai gondolkodás és mezőgazdaság: kibékíthetetlen ellentét vagy szinergiák keresése az emberiség élelmezésének megoldására?
- Természetes gyógyulás. Az orvoslás évszázadok óta épít az emberi szervezet saját védekezőmechanizmusaira. Mit hozhatnak 21. század immunterápiái?





Reflexió modul

Tutorial csoportok

A négyfős tutorial csoportok az Access Program közösségi élményének legfontosabb pillérét adják. A kontaktidő egy része a diákok által hozott kérdések, problémák megvitatásával telik, amit keretbe foglal az egyéni és csoportos reflexiós feladatokból álló tanmenet.

Példafeladatok:

- Önismereti és környezet megfigyelésén alapuló napló
- Olvasmányélmény feldolgozása írásban
- Művészeti reflexiók: film, színház, zene
- Önéletrajzi, kreatív írás

A tutorial csoport céljai:

- Gyakorlati és érzelmi támogatás
- Tervezés, időmenedzsment, munkaetika erősítése
- Rezilienciára, önbizalomra és alkalmazkodóképességre alapuló személyiségfejlesztés
- Egyéni identitás erősítése a művészethez való személyes kapcsolódáson keresztül

Egyéni konzultáció

A többi évfolyamhoz viszonyított alacsonyabb létszám közeli, személyes kapcsolatot tesz lehetővé a programvezető és minden egyes diák között. A trimeszterenként három alkalommal történő egyéni konzultációs alkalmakban a diákok személyre szabott figyelmet és egyéni szükségleteiknek megfelelő támogatást kapnak.

Közösségépítő hétvége

Trimeszterenként egyszer a diákok közösségépítő hétvégén vesznek részt, amely az egész évfolyam számára biztosít intenzív, a hétköznapiaktól eltérő élményt. A természetközeli helyszínre való közös utazás, az immerzív tapasztalat segít kiszakadni a megszokott környezetben kialakult szerepekből, meghaladni a fejlődést akadályozó gátlásokat. A diákok biztonságos terekben próbálhatnak ki új szerepeket társas helyzetekben.





Cselekvés modul

A középfokú oktatási rendszerekben sokszor szétválik a tudásbővítés és cselekvés, természetlen szakadékot hozva létre elméleti és gyakorlati emberek és gondolkodásmódok között. Hosszú távon sikeres diákjaink életpályáján azonban azt látjuk, hogy a két megközelítés szinergiája óriási versenyelőnyt biztosít a munkaerőpiacon. A Cselekvés modulon a Milestone-ba érkező fiatalok a gondolkodás és a megvalósítás szinergiáját tapasztalják meg.

Mi történik a diákokkal a modulban?

- 4-8 fős projektcsapatokban dolgoznak
- Trimeszterenként háromszor tartanak csapatközi koordinációt
- Kitűzik a projekt céljait
- Eltervezik a megvalósítás lépéseit és felosztják a felelősségi köröket
- A programvezető támogatásával előteremtik a megvalósításhoz szükséges erőforrásokat és szaktudást
- Az Access év végén beszámolót tartanak

Mit nyújt a modul?

- 21. századi kihívások mély megértése
- Kutatási készségek, kritikai és kreatív gondolkodás
- Tárgyalástechnika és prezentációs készségek
- Tervezés, erőforrás- és projektmenedzsment
- Vezetői készségek erősítése
- Társadalmi vállalkozások üzleti tervezése és működtetése

1. Projektpélda: Érvelés és önérvényesítés tanítása rászoruló fiataloknak

Az érvelés és kritikai gondolkodás olyan kulcskompetenciák, amelyek megléte illetve hiánya a társadalmi osztályokat egymástól elválasztja, gátat vetve a társadalmi mobilitásnak. A gyermekotthonokban, állami gondozásban felnövő fiatalok kommunikációs stratégiáit nagymértékben alakítja a sokszor dominálásra törekvő, bizalomhiányos környezet. A projekt célja, hogy lehetőséget biztosítson ilyen közösségekben élő fiataloknak a vitakészség, kritikai gondolkodás és önérvényesítés erősítése által. A résztvevő Milestone-os diákok (az Access Programból és más évfolyamokból) az oktatók és mentorok támogatásával egy fenntartható programot építenek fel. Ennek elemei a partnerszervezetekkel való stabil kapcsolat kialakítása és a tananyagfejlesztés, amelybe Milestone-os és külső szakértőket is bevonhatnak.





2. Projektpélda: Városi élelmiszer-erdő (urban food forest)

Az ipari mezőgazdaság környezetkárosító hatásai és a minőségi élelmiszerekhez való egyenlőtlen hozzáférés a figyelem középpontjába helyezi az organikus, fenntartható gazdálkodási formákat. A globális problémák mellett az alultápláltság mindennapi valóság a nélkülözők között Budapesten és hazánk több régiójában. A projekt célja egy használaton kívüli, elhagyott városi terület újrahasznosítása, amelyen a helyi közösség saját munkájával termel mezőgazdasági terményeket helyi célra. A munkában résztvevő Access diákok összegyűjtik a nemzetközi jógyakorlatokat, megértik a városi gazdálkodáshoz szükséges biológiai és agrártudományi ismereteket, felmérik a helyi közösség igényeit és önkormányzati döntéshozókkal, gazdasági vezetőkkel tárgyalnak. Feladatuk, hogy az érdekelt felekkel együttműködve egy üzletileg fenntartható működési tervet hozzanak létre, piaci értékesítésre építve.

